BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD** **1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO** **CONTRATO 066 DE 2022**	nu3 alimenta cuerpo y alma

INFORME DESCRIPTIVO

GESTOR COMUNITARIO

OLGA LUCIA BARRERA CHIPIAJE

JUNIO 2023

1. **Realizar búsqueda activa junto con los profesionales del equipo interdisciplinario, de niñas, niños menores de 5 años y mujeres gestantes y tamizaje nutricional medición de circunferencia media de brazo (formato de focalización).**

Se apoyó al equipo interdisciplinario en la búsqueda activa y focalización en las comunidades del casposo urbano y rural con el fin de cumplir con lo estipulado en el manual operativo, teniendo en cuenta la rotación de los beneficiarios que ya cumplieron su etapa de mantenimiento y unos por traslado de municipio.

La focalización se llevó a cabo en las siguientes comunidades:

- Comunidad laguna colorada (rio Guaviare)
- Comunidad Sanyo domingo (rio Guaviare)
- Comunidad Guamal (rio Guaviare)
- Comunidad puerto esperanza (rio Guaviare)

Fotografía N°1: *focalización de nuevos ingresos para la modalidad.*



Fuente: *UDS Inírida.*

Fotografía N°2: *búsqueda activa y focalización de nuevos usuarios para la modalidad en el rio Guaviare.*



Fuente: *comunidad Santo Domingo (UDS Inírida.)*

2. Identificar signos clínicos de desnutrición en los usuarios del área de influencia de la Unidad de Servicio, y reportar la situación al profesional de nutrición.

Para este mes se realizó seguimiento a todos los beneficiarios y no se evidenció ningún signo clínico de desnutrición, ya que se ha logrado el objetivo de mejorar el estado nutricional de los niños y niñas.

Fotografía N°3: *identificación de signos clínicos de desnutrición.*



Fuente: *comunidad porvenir casco urbano. (UDS Inírida)*

Fotografía N°4: *Seguimiento domiciliario para la identificación de signos clínicos de desnutrición.*



Fuente: *barrio la primavera casco urbano. (UDS Inírida).*

3. Participar en la elaboración y ejecución del Plan de Acompañamiento Familiar junto con el equipo interdisciplinario.

Se apoyó al equipo interdisciplinario en la elaboración ejecución del plan de acompañamiento familiar con el fin de generar con las familias redes de apoyo, convivencia familiar, fortalecimiento de vínculos afectivos y el reconocimiento de los tipos de emociones que conllevan a las familias a generar confianza entre ellos y así brindarles un entorno agradable a los hijos.

La actividad educativa que se llevó a todos los usuarios tanto del área rural como del casco urbano fue basado en la identificación de las emociones mediante un juego didáctico en donde las imágenes reflejaban un tipo de emoción, con esto se logró que las familias reconocieran en que momentos los niños muestran sus emociones al igual que los adultos. De esta manera se llevó la ejecución del plan de acompañamiento familiar.

Fotografía N°5: *Ejecución del plan de acompañamiento familiar, mediante la actividad pedagógica en el rio Guaviare.*



Fuente: *comunidad puerto esperanza, (UDS Inírida.)*

Fotografía N°6: *orientación sobre la importancia de brindarle un espacio agradable y seguro a los beneficiarios en el hogar.*



Fuente: *comunidad el paujil, casco urbano (UDS Inírida.)*

4. **Elaborar en articulación con el profesional del área social, un plan de atención domiciliaria teniendo en cuenta el seguimiento con la periodicidad establecida en el manual operativo.**

Para este mes se apoyó al profesional psicosocial en los seguimientos de visita domiciliaria que se les realizó a todos los usuarios, Con el fin de identificar factores de riesgo, para esto se implementó la socialización de los compromisos a factores de riesgo que se evidencian en el hogar lo cual si estos se cumplen se puede garantizar a los usuarios en espacio protector y seguro, generando mejoramiento en su estado nutricional.

Estos compromisos son:

- Desarrollar buenas prácticas de hábitos de higiene
- Realizar controles de salud. (valoración integral, vacunas, controles prenatales y afiliación a salud.)
- Alimentarse saludablemente implementando productos propios de la región.
- Generar espacios protectores y seguros en el hogar.

Fotografía N°7: *seguimiento domiciliario e identificación de factores de riesgo, en las comunidades del rio Guaviare.*



Fuente: *comunidad Santo Domingo (UDS Inírida.)*

Fotografía N°8: *Socialización de los compromisos que se deben cumplir para la importancia de llevar un buen estilo de vida saludable.*



Fuente: *comunidad Santo Domingo rio Guaviare, (UDS Inírida.)*

5. **Realizar seguimiento domiciliario para hacer acompañamiento constante al proceso de atención e identificar tempranamente aquellos signos que están mostrando que las acciones no están surtiendo el efecto esperado, reportándoselos al profesional del área social y al profesional en nutrición según corresponda.**

Para este mes se realizó seguimiento domiciliario a los usuarios y se pudo identificar algunos situaciones que no estarían permitiendo resultados esperados dentro de la modalidad, esto debido a que el niño Emmanuel Cariban Briceño no mejoro el estado nutricional, por lo cual se realizó seguimiento domiciliario en donde se identificó inseguridad alimentaria, falta de compromiso al momento de brindarle los alimentos al niño, inadecuadas prácticas de hábitos de higiene, humedad alrededor de la vivienda. Para esto se establecieron compromisos en compañía de la psicosocial, la nutricionista de la modalidad.

- Alimentar el niño adecuadamente.
- Brindarle todos los cuidados que fueran necesarios para evitar posibles complicaciones en su estado nutricional.
- Lavarle las manos antes de brindarle los alimentos y constantemente.
- Sacar cita de valoración integral.
- Mantener el niño con medias y abrigado ya que presenta gripe.

Fotografía N°9: *Identificación de factores de riesgos asociados a inseguridad alimentaria*



Fuente: *comunidad el Paujil, casco urbano (UDS Inírida.)*

Fotografía N°10: *seguimiento en cuanto a la identificación de acciones que no estén mostrando el efecto esperado.*



Fuente: *comunidad puerto esperanza, rio Guaviare. (UDS Inírida).*

6. **Realizar seguimiento con periodicidad mínima quincenal (preferiblemente semanal) sobre la tolerancia y consumo del Alimento Listo para el Consumo en las niñas y niños quienes lo reciben, para informar al profesional en nutrición del equipo las novedades encontradas.**

Para este mes se realizó seguimiento al consumo del ALC y se pudo identificar que los usuarios a los cuales se les suministro lo toleraron de manera adecuada, en donde los padres cumplieron con las recomendaciones que se les suministro al momento de la entrega. También se realizó prueba de apetito a los nuevos usuarios al momento de ingreso.

Fotografía N°11: *prueba de apetito y consumo del ALC.*



Fuente: *comunidad Santo Domingo en el rio Guaviare. (UDS Inírida).*

Fotografía N°12: *Entrega y Orientación sobre el suministro adecuado del ALC.*



Fuente: *UDS Inírida.*

7. **Verificar y realizar seguimiento a la cantidad de Alimento Listo para el Consumo ALC ingerido, solicitando a la madre, padre o cuidador almacenar los sobres (de acuerdo a las orientaciones previamente brindadas a la familia sobre uso y manejo del ALC).**

Para este mes se solicitó a los padres la devolución de los sobres vacíos para verificar el adecuado suministro de esto y se pudo observar que los padres cumplieron:

1. Con el adecuado suministro del ALC
2. Con el almacenamiento adecuadamente de los sobres vacíos.
3. Con lavar los sobres después de suministrárselo todo al usuario.

Fotografía N°13: *verificación del suministro adecuado del ALC*



Fuente: *UDS Inírida.*

Fotografía N°14: *Seguimiento al consumo adecuado del ALC y verificación del almacenamiento de los sobres vacíos*



Fuente: *comunidad el paujil, casco urbano (UDS Inírida).*

8. **Indagar y reportar al profesional en nutrición si los usuarios y su familia consumen los alimentos de la ración entregada. Realizar seguimiento al consumo de los alimentos de esta ración.**

Para este mes se indago con las familias sobre el consumo adecuado de la RFPP y se pudo identificar que las familias si se están consumiendo la ración adecuadamente aunque en el menor tiempo posible esto en los usuarios del rio Guaviare, ya que ellos manifiestan que es la única fuente de alimentos que tienen y que se les lleva, porque los alimentos que ellos consiguen solo es el pescado y el plátano de vez en cuando, pocas son las familias que trabajan la yuca para la elaboración del casabe y el mañoco.

Fotografía N°15: *Seguimiento al consumo adecuado de la RFPP en el rio Guaviare.*



Fuente: *vereda la Rompida**,** finca el Jején, (UDS Inírida).*

Fotografía N°16: *Verificación del almacenamiento y consumo adecuado de la RFPP.*



Fuente: *comunidad pueblo nuevo rio Guaviare (UDS Inírida).*

9. **Indagar e informar al profesional en nutrición, sobre la tolerancia de los usuarios a la alimentación (si hay o no presencia de episodios de vómito, episodio de diarrea o distensión abdominal), así como de la aparición de signos de alarma o deterioro del estado nutricional o de salud.**

Se indago con las familias sobre la presencia de vómito y diarrea al momento de consumir los alimentos y estos manifestaron que no presentaron ningún síntoma. Se les brindo orientación sobre la importancia de verificar los alimentos antes de consumirlos para tener en cuenta las fechas de vencimiento, también que almacenen adecuadamente los alimentos para evitar que sean pisoteados por las moscas, cucarachas, y hormigas; en un recipiente con tapa.

Fotografía N°17: *seguimiento e indagación sobre presencia de vómito y diarrea por consumo de la RFPP*



Fuente: *comunidad pueblo nuevo rio Guaviare, (UDS Inírida).*

Fotografía N°18: *indagación sobre la tolerancia de los productos de la RFPP en las beneficiarias gestantes.*

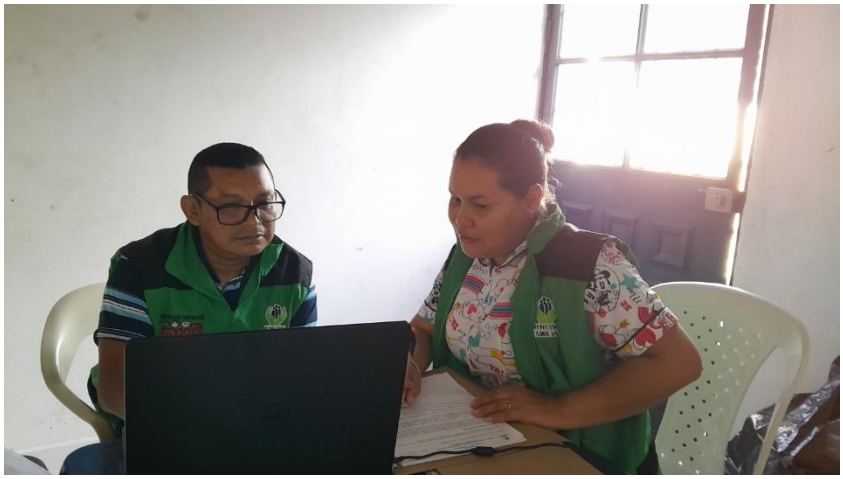


Fuente: *Barrio el galán casco urbano, (UDS Inírida).*

10. Diligenciar la información de la búsqueda activa realizada (formato de focalización) y entregarlo mensualmente al equipo interdisciplinario.

Para este mes se apoyó al profesional en enfermería en el diligenciamiento de la información que se debe llevar para realizar el formato de focalización en la búsqueda activa de nuevos beneficiarios, independientemente si cumplen o no criterio de ingreso.

Fotografía N°19: *diligenciamiento de la información del formato F1 digital.*



Fuente: *UDS Inírida.*

11. Diligenciar la información de seguimiento a los beneficiarios en cada uno de los aspectos contemplados en el formato de seguimiento de gestores comunitarios modalidad 1.000 días para cambiar.

Para este mes se realizó seguimiento a los beneficiarios tanto del casco urbano como del área rural, en las comunidades que se atienden por el rio Guaviare, con el fin de identificar cambios en su vida cotidiana en cuanto al fortalecimiento adecuado factores protectores, y cambios en factores de riesgo. Para esto se realizó charlas educativas en cuanto a los compromisos que se deben cumplir por parte de las familias para brindarles a sus hijos un entorno agradable y seguro en el hogar; se realizó mucho énfasis en las buenas prácticas de hábitos de estilos de vida saludable y garantías de derechos.

También se realizó seguimiento al perímetro braquial de los beneficiarios para identificar mejoramiento en este, y se observó que todos los usuarios han mejorado de una forma significativa su estado nutricional.

En cuanto a los compromisos abordados en el seguimiento anterior se pudo observar que los padres de familia y beneficiarias gestantes han cumplido, en cuanto a controles de valoración integral y controles prenatales los beneficiarios del rio Guaviare no han cumplido con estos, ellos manifiestan que no cuentan con auxiliar de enfermería en la comunidad y que se han desplazado al hospital y que en ese momento les manifestaron que no estaban atendiendo por el cambio que hubo en el hospital.

Fotografía N°20 *seguimiento y orientación a los beneficiarios sobre la importancia de cumplir con los compromisos para el bienestar de las familias en el hogar.*



Fuente: *comunidad Guamal rio Guaviare (UDS Inírida).*

Fotografía N°21: *seguimiento al perímetro braquial*



Fuente: *UDS Inírida.*

12. Apoyar y facilitar al equipo interdisciplinario en la articulación de las acciones que se realicen, de acuerdo con los usos y costumbres territoriales.

Para este mes se apoyó al equipo interdisciplinario en la traducción en lengua Sikuani en cuanto a la socialización de la minuta en rio Guaviare, la cual estaba a cargo de la nutricionista de la modalidad, realizando énfasis en la implementación de alimentos propios de la región para tener en cuenta el enfoque diferencial que se lleva a cabo por la modalidad teniendo en cuenta los usos y costumbres territoriales.

Fotografía N°22: *socialización de la minuta en apoyo a los profesionales con la traducción en lengua.*



Fuente: *comunidad santo domingo rio Guaviare (UDS Inírida).*

Fotografía n°23: *socialización de la minuta con las familias para tener en cuenta el enfoque diferencial*



Fuente: *vereda la rompida finca el jején rio Guaviare (UDS Inírida).*

13. Participar y apoyar el desarrollo de estrategias para llevar a cabo el componente de hábitos de estilos de vida saludable.

Para este mes se realizó en las comunidades del rio Guaviare la estrategia de realizar buen uso de los elementos del kit mediante el lavado de toldillos y sabanas de los beneficiarios para mostrarles a las

familias la importancia de tener este elemento limpio para brindarle al beneficiario en espacio digno y adecuado para descansar.

Fotografía N° 24: *Fortalecimiento so be el adecuado uso del kit de aso implantado por la modalidad.*



Fuente: *comunidad puerto esperanza rio Guaviare, (UDS Inírida).*

Fotografía N°25: *Fortalecimiento del desarrollo de buenas prácticas de higiene mediante el lado de los elementos de hogar realizando buen uso del kit de aseo*



Fuente: *comunidad puerto esperanza rio Guaviare (UDS Inírida).*

14. Participar y apoyar el desarrollo del programa de educación alimentaria.

Para este mes se apoyó al profesional en nutrición en la socialización del material educativo que se llevó a cabo en las comunidades del rio Guaviare, fortaleciendo la importancia de la alimentación saludable, y en la socialización de los elementos que componen el kit de alimentación complementaria para los beneficiarios que ya cumplieron su etapa de mantenimiento y que inician su alimentación complementaria.

Fotografía N°26: *orientación sobre la manera adecuada de cocinar el AAVN, así garantizar a los NN una alimentación segura.*



Fuente: *comunidad Guamal rio Guaviare, (UDS Inírida).*

15. Cumplir con la asistencia y participación de los eventos de capacitación programados y desarrollados por los profesionales del equipo, la Entidad Administradora de Servicio y/o el ICBF.

Para este mes se asistió a las cualificaciones por parte de los profesionales de la UDS las cuales fuero basadas en:

- Alimentación en las diferentes etapas de desarrollo y lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguada moderada y severa en NN de cero a 59 meses de edad, a cargo de la nutricionista de la UDS.
- Gestión del estrés y manejo de las emociones a cargo de la psicóloga de la UDS.
- Familia saludable a cargo del auxiliar de enfermería.

Se asistió también a la cualificación por parte de la nutricionista Dary Velásquez en cuanto a la resolución 2465 de 2016

Fotografía N°27: *Cualificación por parte de la nutricionista.*



Fuente: *UDS Inírida.*

Fotografía N°28: *cualificación por parte de la psicóloga de la UDS.*



Fuente: *UDS Inírida*

Fotografía N°30: *cualificación por parte del auxiliar de enfermería.*



Fuente: *UDS Inírida.*

Fotografía N°31: *Cualificación por parte de la nutricionista Dary Velásquez.*



Fuente: *UDS Inírida.*

16. Todas las demás funciones que les sean asignadas por la contratante y correspondan a la naturaleza del contrato.

Para este mes se apoyó al auxiliar de enfermería al acompañamiento al hospital **Nuevo Renacer** a los NN recién nacidos.

Fotografía N°33: *seguimiento a recién nacido en pediatría.*



Fuente: *UDS Inírida.*

Olga lucia Barrera.

OLGA LUCIA BARRERA CHIPIAJE
Gestora comunitaria
1000 días para cambiar el mundo
UDS Inírida
Nu3